Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 2 diciembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas o de espuma, lazo, valdes pequeños, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTANDO PELOTAS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgando los valdes de colores a la estatura de los niños y niñas y hay una canasta con pelotas plásticas de colores, las docentes ubicaran los niños y niñas que caminan frente a la canasta de pelotas invitándolas a tomar para insertarlas en los valdes que están colgados una pelota por valde hasta llenarlos todos, luego pasaran los bebes que no caminan se bajara el lazo a su alcance para realizar la experiencia con ellos se realizara apoyo de lunas para sentarlos, durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para ir al baño donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

2 Dic 12024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de estar un fin de semana en familia al ingresar al salón interactuan con las pelotas se observa que Alan y Dylan buscan la pelotas grande lanzadolas de un lugar a otro se escuchan risas entre ellos y palmas.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por caminar o gatear para tomar las pelotas insertarlas en los baldes victoria, Alan y Dylan se evidencia mayor agrilidad para tomar pelotas en sus manos insertar causandole muchas risas. Thiago se sienta hala el balde para insertar la pelota así mismo saca y mete lanza pelotas luego gatea para buscar pelotas. Valery y Victoria lanza pelotas hacia la cuna al rebotar caminan para tomarlas y insertar en los baldes en todos.

los niños y niñas realizan los rituales de lavado de manos resaltando en la mayoria caminan hasta llegar al baño pararsen frente al lavamanos abren sus manos para recibir el jabón masajean, el lavado de dientes con mas agrado.

Al finalizar la tarde los participantes interactuaran con los sonajeros Thiago se ubica al frente de caja de Tesoros sacando todo hasta encontrar sonajeros grandes los sacude con fuerza siempre se resalta sus risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa al lanzar pelotas, su marcha o gateo, se cumplio el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:3 de Diciembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento,	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos lanzando pelotas por el centro de los aros que estarán colgados.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de espuma, aros plásticos. pelotas de colores, cinta, tiras de tela quirúrgica, sonajeros y palos de lluvia.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCESTAR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgado aros a la altura de los participantes se colocara el tapete didáctico encima un recipiente con pelotas plásticas , se empezaran a ubicar a los participantes sentados con apoyo los que los requieren, los participantes mayores de un año, se le invita explorar las pequeñas pelotas las docentes mostraran como vamos a lanzar las pelotas por medio de los aros que están colgados en el salón , esta experiencia fortalecerá la motricidad fina y gruesa, ubicación espacial, coordinación ojo mano. Al finalizar la experiencia pedagógica se organizan los participantes ir al baño para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

3 Dic /2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan sonriendo al ingresar al salón corren por todo el salón para jugar con las pelotas donde Dylan sigue avanzando presentado un equilibrio para patear la pelota decir gol y aplaude.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestrai interes y ansiedad desde las cunas mientras vain pasando uno a uno Dylan, Alan, victoria levantan las manos para lanzar logrando pasar las pelotas por el centro de los aros aplaudiendo resaltando sus risas.

Thiago con apoyo de las barandas de la cuna se pone de pie lanzo pelotas al comienzo con poca fuerza se ubica dentro de la cuna sentado lanza pelotas hacia afuera aplaudiendo. Anderson, Valery caminan para acercarsen a los aros para cogerlos halar hacia abajo para lograr pasar la pelota por dentro de los aros no logran lanzarlos desde lejos.

Los niños y niñas siguen avanzando en los rituales de alimentación el agarre de la cuchara y vaso para consumir alimentos por si solos Dylan y Alan en el dia de hoy estuvieron con malestar para comer por sus dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio los vinculos afectivos, compartir los materiales con sus pares, se cumplio con el proposito para el dia de hoy se sugiere planear otra vez para observar avances teniendo encuenta sus etapas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 de diciembre de 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la coordinación óculo - manual de los niños y niñas para coordinar los movimientos motrices finos y la orientación espacial al tener que encajar las piezas.

RECURSOS/MATERIALES: cubos sonoros, fichas de encajar grandes, figuras de espuma

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCAJAR"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se ubicaran los niños y niñas sentados con apoyo y sin apoyo de las lunas sobre el tapete didáctico donde interactuaran con las cubos sonoros que encuentran sobre el tapete invitándolos a mover , se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy ambientaran el salón de una forma amena, con varias tapetes en el piso y el parlante con música infantil, posteriormente los niños y niñas se ubicaran en los tapetes donde encontraran fichas de encajar grandes de varios colores donde se dejaran por un tiempo explorar las fichas observando cuales son los interés con este material luego se dirigirá un juego invitándolos a encajar las fichas por colores hasta lograr armar torres fortaleciendo la psicomotridad , solución de problemas y seguimiento de instrucciones. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de didáctico sentados con apoyo de la media luna y sin apoyo, las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos, pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

4 diciembre 2024 Sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos resaltando su alegria mientras van ingresando al salón Alan, Dylan interactuan con los tapetes musicales con caras de asombros curiosidad al explorar los tapetes se acuestan sobre el tapete a escuchar los distintos sonidos de los tapetes.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por explar las fichas grande de encajar se observa al comienzo Dylan y victoria inician golpeando las fichas produciendo sonidas de su interés, Alan y Andersón quieren agrupar las fichas alrededor de ellos imitan los movimientos que realizan las docentes con algo de dificultad para encajar. Valery camina buscando fichas y (comp) apoyo de la pared se intenta parar sobre las fichas o sentarse en ellas y desde allí juega con los cubos los golpean uno con el otro. esta experiencia fortalece la coordinación motora fina la posición del agarre, la pinza utilizando pulgar y indice. se participan en los rituales de alimentación Alan y Andersón estan consumiendo sus alimentos por si solo.

En la tarde hoy los niños yniñas interactuan con las figuras de espuma Dylan muesta gran interes por las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia hoy se fortalecio la motricidad fina, trabajo en equipo seguir instruciones, se cumple con el proposito planea para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 05 DICIEMBRE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, teniendo contacto con una textura suave que les permita fortalecer su sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de caucho, tapete sensorial, plumas, foami escarchado, algodón, lija, papel crepe, comedores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**SINTIENDO LAS TEXTURAS**"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales si es necesario para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes crearan un espacio de tranquilidad con música de relajación, y sentaran a los niños y niñas en los comedores, allí se les quitaran los zapatos y medias, inicialmente los comedores tendrán la bandeja puesta con el fin de que los niños y niñas no puedan ver sus pies, ya que las docentes utilizaran unas plumas, foami escarchado, algodón, lija, papel crepe y demás texturas suaves y ásperas para tocar la planta de los pies, despertando en ellos y ellas la curiosidad por saber que elemento los está tocando, posteriormente la pluma se les acercara a sus manos y cara para que sientan la textura en otras extremidades, finalmente las docentes quitaran las bandejas de los comedores y nuevamente pasaran las plumas por la planta de los pies pero esta vez los participantes podrán ver que elemento es el que los toca, observando la reacción y expresión en sus rostros. Una vez terminada la experiencia se realizara las prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para ir posteriormente a consumir el almuerzo y alistar a los niños y niñas ya que los participantes no tomaran el sueño reparador en el jardín ya que saldrán a medio día del jardín.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

5 diciembre 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres caminan ingresan al salón observan pelotas de caucho de distintos tamaños para compartir con sus pares Dylan y Alan son de interes pelotas grandes toman una en cada mano buscan lanzar pelotas en distintas direcciones en momentos juegan entre los dos. y se balbusean entre sí.

Durante la experiencia pedagógica los ninos y niñas inician explorando las plumas donde se observa interes por Victoria pasar la pluma por su cara al momento de tener contacto en las palmas de sus pies suben rapidamente sus pies por que le genera cosquillas este contacto.

Alan y Andersón se toman sus pies para no tener contacto con las plumas cuando la docente pasa son risas las que se escuchan, Thiago no le agrada sentir esta textura en sus pies se estresa hasta el punto de generar llanto. Dylan al manipular las plumas en ocasiones las quiere llevar a la boca se molesta por no dejarlo hacer.

Valery y Victoria en el ritual de alimentación se evidencia mayor agarre de cuchara y vaso para consumirlos los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de interes de la mayoria de los participantes fortaleciendo los sentidos en especial el tacto, se cumplio con el proposito planeado para el dia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 06 DICIEMBRE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar un espacio de alegría a los participantes en donde puedan interactuar y compartir con sus pares el ultimo día de participación en el nivel de sala materna.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, bombas de látex, papel crepe en tiras, parlante con música infantil.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE DESPEDIDA"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica se realizara una pequeña fiesta de despedida, ya que los niños y niñas iniciaran su receso del jardín, y de esta forma se disfrutara con música, bailes y aplausos que permitirán a los participantes disfrutar el último espacio en su jardín antes de pasar a su próximo nivel, para ello las docentes ambientaran el salón con algunas bombas a la altura de los participantes con las cuales podrán interactuar y adicionalmente las docentes lanzaran algunas tiras de papel crepe para que los participantes lo disfruten mientras escuchan música y bailan motivándoles a mover las bombas y manipular el papel crepe lanzándolo para diferentes lados.

Una vez terminada la experiencia los niños y niñas deberán ir al baño para realizar las diferentes prácticas de higiene para alistarlos para consumir los alimentos del almuerzo para esperar a sus acudientes ya el día de hoy todos los participantes saldrán temprano por inicio a su receso.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

6 Dic /2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres dando abrazos al ingresar al salón Alan y Andersón al ver instrumentos buscan sentarsen para explor - las maracas y panderetas acompañado con musica de fondo.

Durante el dia las profesionales ambientan el salón con bombas de colores tiras de papel de colores y musica de fondo los niños y niñas ingresan despues de su ritual de lavado de manos haciendo caras de asombros Dalan, Andersón caminan rapido para alcazar las bombas halando de sus lanas hasta lograr soltarlas. Victoria y Valery son niñas muy alegres les agrada las experiencias pedagógicas donde se involucra la musica realizando movimientos corporales con sus manos, pies y mueve la cabeza en varias direcciones, acompañado de sus caras con expresiones de risas.

Thiago con su gateo de colita disfruta explorar las bombas con interes por tenerlas abrazadas.

Participan en el ritual de alimentación resaltando el agarre adecuado de la cuchara y vaso para consuhir los alimentos casi en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecieron los vinculos afectivos, compartieron, fortaleciendo la motricidad gruesa atraves de movimientos corporales, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner